



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №6 «ПОДСНЕЖНИК»
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принят:
на заседании Педагогического совета
от 30.08.2022г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
№6 «Подснежник»
_____ Н.А.Колесникова

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №6 «ПОДСНЕЖНИК»
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2022-2023 учебный год**

х.Данилов

2022г

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №6 «Подснежник» Каменского района Ростовской области
на 2022-2023 учебный год

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Подснежник»

Дата открытия - ноябрь 1964 года.

Адрес: 347856, Ростовская область, Каменский район, х. Данилов, ул. Центральная, 39

Телефон: 8(928)122-52-16

№ лицензии - № 6050

Дата выдачи лицензии – 07.12.2015

Срок ее действия – бессрочная

Режим работы: 5 – дневный, 7.00 – 19.00

Заведующий МБДОУ – Колесникова Наталья Алексеевна, образование высшее, педагогический стаж - 37 лет, в должности 19 лет

Цели работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психофизиологических потребностей.

Основные направления в работе.

Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.

Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.

Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа»Непоседы»

Сведения о педагогических кадрах:

Воспитатель – 2

Всего: 2

**II. УСЛОВИЯ СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО
НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

Изолятор.

Методический кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №6 «Подснежник», на основе Основной примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Сотрудничество.

- МБОУ Ленинская ООШ;

- Сельская детская библиотека;

III. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3.1. Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 6 «Подснежник» действует на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ детский сад №6 «Подснежник», бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 6050 от 07 декабря 2015 г, учредитель Отдел образования Каменского района.

МБДОУ сдано в эксплуатацию в 1964 году. Проектная вместимость – 35 мест. На сегодняшний день детский сад посещает 14 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Здание детского сада одноэтажное кирпичное, в здании расположены:

3 групповые ячейки, медицинский блок, пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная, групповая, спальня туалетная, что соответствует нормативным документам.

Здание оборудовано централизованными системами водоснабжения, канализацией.

Территория земельного участка МБДОУ зонирована с выделением зон: зона игровая. В игровой зоне располагаются 1 групповая площадка для групп дошкольного возраста.

В ДОУ сохранен принцип комплектования подгрупп по одновозрастному принципу. Режим пребывания детей в ДОУ – 12 часов, с 7.00 до 19.00ч.

В настоящее время в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая		
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая		
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая		

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития детей.

Условия осуществления образовательного процесса

Первоочередными задачами, стоящими перед педагогами, осуществляющими воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, являются:

- учет индивидуальных интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных особенностей ребёнка, его темперамента, характера;

- осуществление дифференцированного подхода;

- поддержка и укрепление психического здоровья детей,

- создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе детей.

В соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработана Основная общеобразовательная программа ДОУ, рабочие программы педагогов, представляющие собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей по следующим основным пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная общеобразовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты

жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Наряду с ней используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников:

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева).

Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева).

Программа «Вместе учимся считать» (И.П. Афанасьева).

Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова).

Программа «Развитие речи детей» (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина). Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (Л.В. Коломийченко).

Программа по подготовке детей к школе детей 5-7 лет «Преемственность» (Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова и др.).

В МБДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На профессиональном уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии. В детском саду функционирует логопункт для детей с нарушениями речи.

Итоговая оценка освоения содержания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МБДОУ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результаты итогового мониторинга показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОУ.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив. Педагогический коллектив МБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Воспитательно-образовательную работу ведут 82 педагога, которые занимаются развитием детей, из них:

- воспитатели - 2

Средний возраст педагогического коллектива - 42 года.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации, 100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК; 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС, повышают свой профессиональный уровень через посещения вебинаров, конференций, семинаров, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов внутри ДОУ, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

3.2 Анализ методической работы за 2022-2023 уч. год

Цель и задачи работы

Цель работы: Обеспечение полноценной образовательной среды дошкольного учреждения как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка и обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития и безопасности; использование здоровьесберегающих компонентов, направленных на снижение заболеваемости детей и формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ через

курсовую подготовку, прохождение аттестации, через участие в конкурсах, районных методических мероприятиях.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 педагогических совета; 8 совещаний.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение федерального государственного стандарта ДО.

На педагогическом совете был утвержден план проведения методических мероприятий по изучению ФГОС. Творческой группой разработан в соответствии с ФГОС ДО образовательно - методический комплекс.

В рамках решения задач годового плана были проведены методические мероприятия:

Консультации по теме:

- «Создание развивающей предметно-пространственной в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

- «Условия пребывания ребенка в ДОУ в соответствии с СанПин»;

- «Игры для формирования компонентов устной речи детей дошкольного возраста».

Семинары: «Интеграция образовательных областей».

Смотр групп: «Оснащенность групп дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Проблема формирования системы физкультурно- оздоровительной работы в рамках реализации образовательной программы ДОУ по теме: «Интеграция образовательных областей в системе физкультурно - оздоровительной работы в рамках реализации Основной образовательной программы ДОУ» рассматривалась как в образовательной деятельности в ходе проведения режимных моментов, так и в непосредственно образовательной деятельности по физическому направлению.

В рамках данной темы была организована методическая работа:

- Консультации по теме: Здоровьесберегающие технологии.

- Смотр групповых центров по физическому развитию.

Формирование знаний и умений по безопасности детей старшего дошкольного возраста решалось воспитателем подготовительной группы Никулиной Л.В. рамках темы: «Развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей у детей старшего дошкольного возраста при реализации образовательной области «Безопасность».

Социально – личностное и художественно- эстетическое направление развития детей осуществлялось в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена методическая работа:

3.3 Анализ качества реализации образовательной программы

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результаты итогового мониторинга показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Психологическая готовность выпускников подготовительной к школе группы к обучению в школе за 2022-2023 гг.

Учебный год	Готовы к обучению	Условно готовы	Условно не готовы
2022-2023	78%	22%	-

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все дети готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, память, внимание, мелкая моторика, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

Учитель - логопед в условиях логопедического пункта своевременно выявляет и максимально исправляет имеющиеся речевые нарушения, существенно ускоряет темпы развития ребенка, предупреждает вторичные личностные нарушения и обеспечивает более успешное школьное обучение.

3.4 Анализ заболеваемости детей

Для изучения эффективности образовательной работы проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции.

Проанализировав причины повышения некоторых критериев по заболеваемости, мы выявили следующее:

1. Невыполнение родителями (законными представителями) рекомендаций МБДОУ.
2. Наличие хронических заболеваний детей.
3. Отдельные родители (законные представители) не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка.
4. Часть родителей (законных представителей) не уделяют должного внимания закаливанию детей.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ.

В дошкольном учреждении реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий. Используются различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа.

Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ.

Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год - мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

3.5. Анализ взаимодействия с семьей

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное

развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В МБДОУ сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей (законных представителей); образовательные запросы родителей (законных представителей).

Система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Групповой совет родителей • Сайт ДОУ
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые советы родителей • Заседания совета родителей ДОУ • Совместные досуги и мероприятия • Спортивные праздники • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); • Разные формы благодарности: «Грамоты», «Листы благодарности». • Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе группового родительского комитета • Участие в работе Совета родителей ДОУ
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МБДОУ (методический кабинет).

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Выводы:

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022-2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовки детей к школе.
- Выполнение педагогами требований к дошкольному образованию осуществляется в ходе

реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ. Однако, следует уделять особое внимание в образовательный процесс регионального компонента.

- В МБДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.
- В МБДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. Создать условия для укрепления и сохранности физического и психологического здоровья воспитанников.
2. Создать условия для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Достижению поставленных целей будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

І РАЗДЕЛ
Организационно-управленческая деятельность.
НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО, проф стандарта. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации. Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Совершенствование нормативно – правовой базы ДОУ на 2022– 2023 уч. год	В течение года	заведующий
2	Нормативно -правовое регулирование образовательной деятельности ДОО	Постоянно	заведующий
3	Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, устанавливающее перечень педагогической документации детских дошкольных учреждений	В течение года	заведующий
4	Разработка нормативно – правовых документов, локальных нормативных актов о работе учреждения на 2022– 2023 уч. год	В течение года	заведующий
5	Обновление банка нормативно-правовых документов	По мере поступления	Заведующий.
6	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с действующим законодательством	В течение года	Председатель ПК, заведующий.
7	Требования к квалификации педагога дошкольного образования	В течение года	заведующий
8	Обновление должностных инструкций, инструктажей в соответствии с проф. стандартом	В течение года	Председатель ПК заведующий.
9	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования; Планирование образовательного процесса	январь 2023	Заведующий
10	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	В течение года	Заведующий

«Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса» Система работы с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Система работы с кадрами:

- обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов с учетом дифференцированного подхода);
- подготовка к аттестации и аттестация;
- посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства;
- самообразование педагогов.

С целью повышения теоретического уровня и квалификационной подготовки педагогов:

- направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- обеспечить участие педагогов в работе городских методических объединений специалистов дошкольных образовательных учреждений;
- знакомить педагогов с новинками методической литературы, специальными периодическими изданиями, интернет - ресурсами для педагогов ДОУ

С целью оказания методической помощи запланировано периодическое проведение диагностического анкетирования педагогов, с целью выявления профессиональных качеств и знаний педагогов:

диагностика и анкетирование к педсоветам или семинарам

Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства в 2022-23у/г

Методическая тема на 2022-2023 учебный год: «Достижение нового современного качества дошкольного образования через эффективное управление образовательным процессом, через внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы педагогических коллективов».

Цель деятельности – выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических направлений системы образования.

Основные задачи:

- ✓ руководство методической, инновационной, опытно-экспериментальной работой ДОУ;
- ✓ методическое обеспечение экспериментов, внедряемых в образовательный процесс ДОУ;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива на основе анализа результативности образовательного процесса, ориентированного на опережающее развитие;
- ✓ совершенствование работы по повышению информационной культуры педагогов;
- ✓ оказание поддержки ДОУ в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов-ФГОС ДО;
- ✓ организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, методическое сопровождение деятельности психологической службы ДОУ;
- ✓ обеспечение условий для развития и внедрения инновационных идей в управление ДОУ и педагогическую деятельность;
- ✓ развитие интегрированной информационно-образовательной среды ДОУ, использующую современные информационные, сетевые и дистанционные технологии во всех формах обучения, повышения квалификации и самообразования;
- ✓ участие педагогических работников в работе методических объединений и сообществ, в сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства;

- ✓ стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов через работу с одаренными детьми, выявляя потенциальную и скрытую одаренности воспитанников и создавая условия для развития одаренных детей;
 - ✓ воспитание чувства патриотизма у воспитанников через различные мероприятия;
 - ✓ обобщение и распространение ценного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий лучших педагогов ДОО, используя различные формы сетевого взаимодействия;
 - ✓ создание и использование в педагогической работе личных Интернет-сайтов как фактора повышения профессиональной компетентности педагогов;
 - ✓ подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО;
 - ✓ обсуждение инновационных проектов на августовском педагогическом совещании;
- Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров в 2022 - 2023 учебном году предполагает:
- ✓ создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала;
 - ✓ организацию научно-методической и информационной поддержки перехода на новые образовательные стандарты;
 - ✓ расширение практики использования информационно-коммуникационных технологий в НОД;
 - ✓ активное распространение опыта победителей профессиональных конкурсов и педагогических проектов на различных уровнях.

Определены основные направления деятельности:

- ✓ Нормативно-правовые, организационно-технологические аспекты управления МБДОУ в условиях реализации ФЗ «Об образовании»
- ✓ Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Самообразование педагогов ДОО на 2022– 2023 учебный год

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Сентябрь	
	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; -выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; -составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги, заведующий
	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги
	Консультирование и методические рекомендации по темам самообразования	Октябрь	Заведующий
	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги

	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги
--	--------------------------------------------------------	-----	----------

План по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма и срок отчёта
1	Полужктова И.В.	Воспитатель	Активизация словаря детей младшей возрастной группы	педчас
2	Бородина Н.С.	Воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми младшего дошкольного возраста	педчас
3	Полужктова И.В.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности	педчас
4	Бородина Н.С.	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста	педчас
5	Полужктова И.В.	Воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	педчас
6	Бородина Н.С.	Воспитатель	Игры- головоломки по ФЭМП как средство интеллектуального развития дошкольников	педчас

Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение в АНО «СПБ ЦДПО» Санкт-Петербургский центр дополнительного образования- Полужктова И.В.	2023-2026 гг.	
	Обучение в АНО «СПБ ЦДПО» Санкт-Петербургский центр дополнительного образования- Бородина Н.С.	2022-2025 гг	
2.	Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК.	В течение года	Заведующий
5.	Самообразовательная работа педагогов по	В течении года	Педагоги

	индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.		
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Заведующий
7.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Заведующий
8.	Участие в работе ППК.	В течение года	Заведующий
9.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Заведующий

4.1.2. Производственные собрания.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1) Итоги летне – оздоровительного периода. 2) Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего рудового распорядка. 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) Принятие плана организационно – технических мероприятий и охраны труда на 2021-2022 учебный год. 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий
2.	План: 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 3. Итоги работы за квартал	Март	Заведующий
4.	План: 1) итоги работы за год 2) Переход на летний режим работы. 3) инструктаж по охране труда. 3) утверждение графика работы персонала. 4) заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Делопроизводитель

Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, творческих отчётов	Ежемесячно.	Заведующий
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период по самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Заведующий
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Заведующий
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Заведующий
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Заведующий

4.1.4. Расстановка кадров

Группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
Группа «Ромашка»	Меркулова Н.А. Пушкарская Е.А.	Рудакова О.А. Найдина О.В.
Группа «Шалунишки»	Трофимова И.В. Щербань К.А.	Шатохина Т.Г.
Группа «Колокольчик»	Ситникова Н.А. Журавулева Т.А.	Гирман Е.В. Моисеева Л.В.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа

ЦЕЛЬ: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно - ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы. Работа творческих групп. Подготовка и проведение педагогических советов. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта. Участие в конкурсах и смотрах. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.

«Организационно-педагогические мероприятия»

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Составление и утверждение: Годового плана работы на 2022-2023 учебный год. - Продление сроков действия локальных нормативных актов ДОУ: Изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования Планов работы, учебной программы. Плана работы ППк. Расписания НОД. Режима дня. Учебного плана. Утверждение тем для тематического планирования на 2022 - 2023 учебный год. Графиков и циклограмм рабочего дня специалистов	до 30.08. 2023 г.	Заведующий педколлектив
2	Анализ: Мониторинг качества освоения ООП Адаптация Здоровье	Сентябрь, май	Воспитатели специалисты
3.	Самоанализ деятельности Анализа воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. Расписания НОД на летний период.	Май до 01.06.2023 г.	
	Плана работы на лето. Составление годового плана на 2022-2023 учебный год.	май 2023 г	Воспитатели специалисты
4	Составление календаря дат, событий (праздников) ДОУ на 2022-2023 учебный год.	в течение года	заведующий
5.	Подготовка отчётов, информационно- аналитических справок о работе ДОУ	в течение года	Заведующий
6	Подготовка материалов к личной аттестации. Аттестация	в течение года	Воспитатели
7.	Курсы повышения квалификации (по графику).	в течение года	Заведующий

8.	ПШк	апрель	Заведующий Специалисты
9	Комплектование.	апрель- июнь	Заведующий
10	Поддержка сайта ДОУ.	в течение года	по приказу

Организационно-методическая работа по реализации задач годового плана

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p>Педсовет установочный № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году» «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы в период летней оздоровительной кампании. Итоги летнего оздоровления 2. Итоги подготовки МБДОУ к новому учебному году и работе в осенне-зимний период. 3. Утверждение основной образовательной программы 4. Утверждение рабочей программы воспитания 5. Утверждение годового плана 6. Утверждение рабочих программ 7. Утверждение локальных актов 8. Профессиональные достижения педагогов. Рассмотрение кандидатур к награждению <p>Другие организационные вопросы (утверждение формы планирования, утверждение требований к ведению дневника и плана по самообразованию, определение методических тем для самообразования, выборы творческой группы и т.п.)</p> <p>Предшествующая работа: Консультации по планированию Составление учебного плана непосредственной образовательной деятельности по всем возрастным группам.</p>	Сентябрь 2022	Заведующий, педагоги ДОУ	Протокол педсовета
	<p>Педсовет тематический № 2 «Повышение качества педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников». Цель: Совершенствование научно-</p>	Ноябрь 2022	Заведующий Колесникова Н.А. Бородина Н.С.	Протокол педсовета

	<p>Педагогического, учебно-методического и организационного потенциала, а также расширения образовательного пространства для дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность проблемы патриотического Воспитания детей дошкольного возраста. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников. 3. Современные образовательные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников. 4. Выступление на тему: «Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) по патриотическому воспитанию дошкольников». 5. Презентации «Игры и творческие задания, направленные на формирование любви и уважения к малой родине, проявление творчества». 6. Аналитическая справка по результатам Тематического контроля «Организация образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей». 7. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок по патриотическому воспитанию». 8. Обсуждение и утверждение плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля. <p>Решение.</p>			
	<p>Педагогический совет № 3 «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» 2. «Эффективность использования ЭОР, ИКТ в работе с дошкольниками» 	<p>Январь 2023</p>	<p>Заведующий Полужктова И.В. Бородина Н.С.</p>	<p>Протокол педсовета</p>

	<p>3. Доклад «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя»</p> <p>4. Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования.</p> <p>5. Решение</p>			
	<p>Педагогический совет № 4 «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>1. Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p> <p>2. Анализ результатов тематического изучения организации работы по речевому развитию детей в разных возрастных группах.</p> <p>3. Дидактический синквейн как средство развития речи старших дошкольников</p> <p>4. Логоритмика - нестандартный подход к заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста</p> <p>5. Решение</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Заведующий Полужктова И.В.</p>	<p>Протокол педсовета</p>
	<p>Педагогический совет №5 «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p> <p>Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>1. Анализ результатов учебно-образовательной работы за учебный год</p> <p>2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов.</p> <p>3. Приоритетные направления работы \основные задачи\ работы на следующий учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана мероприятий по подготовке к новому учебному году</p> <p>5. Обсуждение проекта годового плана на 2022-2023 уч год</p> <p>6. Подготовка к летнему оздоровительному периоду</p> <p>7. Утверждение плана летней оздоровительной кампании</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Заведующий Педагоги ДОУ</p>	<p>Протокол педсовета</p>

Открытые просмотры

№ п/п	Тема занятия	Время проведения	Ответственный
1	Интегрированное занятие в старшей подгруппе "Путешествие с капелькой"(круговорот воды в природе)	Апрель 2023	Полуэктова И.В.
2	Конспект НОД по познавательному развитию в младшей подгруппе Тема: «Мы посадим наш лучок»	Март 2023	Бородина Н.С.
3	Интегрированное занятие в старшей подгруппе: «Вот так из года в год проходит времени круговорот» (смена времен года)	Март 2023	Полуэктова И.В.
4	НОД по финансовой грамотности для подготовительной группы «Деньги»	Февраль 2023	Бородина Н.С.
5	Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (обрывная аппликация) с элементами рисования в подготовительной подгруппе «Такая разная осень»	Ноябрь 2022	Полуэктова И.В.
6	Конспект НОД по рисованию «Корм для птичек» нетрадиционное рисование)	Декабрь 2022	Бородина Н.С.

Мероприятия, проводимые в МБДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний.</p> <p>2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность)</p> <p>3. Поздравительная программа «Мой любимый детский сад» Выставка поздравительных открыток от группы «С Днём дошкольного работника» (поздравление ко Дню дошкольного работника).</p> <p>4. Смотр «Осеннее оформление помещений группы»</p>	Сентябрь 2022	Педагоги ДОУ
2	<p>1. Театрализованное представление Праздник Покров</p> <p>2. Праздник «Осенняя мозаика»</p> <p>3. Всемирный день животных, выставка детских рисунков</p> <p>4. Конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»</p> <p>5. Фотоконкурс «С бабушкой, дедушкой рядышком». (поздравление ко дню пожилого человека)</p>	Октябрь 2022	Педагоги ДОУ
3	<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>2. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)</p> <p>3. Выставка детского рисунка «Портрет любимой мамочки»</p> <p>4. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»</p>	Ноябрь 2022	Педагоги ДОУ
4	<p>1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов)</p> <p>2. Выставка новогодних композиций в группах «Новогодняя кутерьма»</p> <p>3. Акция «Новогодние окна»</p>	Декабрь 2022	Педагоги ДОУ

	4. Смотр «Зимнее оформление помещений группы»		
5.	1. Конкурс «Чудеса из снега» на территории детского сада 2. Конкурс среди групп «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре» «Сюжетно-ролевые игры современных детей» 3. Развлечение «Прощание с елочкой» 4. Развлечение «Святки» 5. Фотовыставка «Мы играем»	Январь 2023	Педагоги ДОУ
6	1. Развлечение Есть такая профессия- Родину защищать» 2. Выставка детского творчества «Бумажная сказка» 3. Праздник «Встреча масленицы» 4. Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени» 5. С днем рождения, детский сад 6. Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Февраль 2023	Педагоги ДОУ
7.	1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта 2. Фольклорный праздник «Масленица» 3. Выставка работ по теме: «Весна-красна» 4. Смотр-конкурс зон экологии на группах (огород на окне) 5. Фотоколлаж «Мамина профессия» 6.Сиотр «Весеннее оформление группы»	Март 2023	Педагоги ДОУ
8	1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети» 2.Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья. 3.Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др. 4.Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ	Апрель 2023	Педагоги ДОУ

	5. Конкурс поделок «Пасхальная радость». 6. Фестиваль «Пасхальные лучики»		
9	1. Тематический Праздник «Мы будем помнить!» 2. Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!» 3. Оборудование в группах уголков «Юный патриот» 4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!» 5. Фотовыставка «Эх, жизнь моя дошкольная» 6. Смотр «Лучшая клумба»	Май 2023	Педагоги ДОУ

ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСТВО»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Месяц	Мероприятия	Задачи	Развивающая среда группы
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад» - экскурсия	1. Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке). 2. Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник). 3. Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).	Фотографии МДОУ, адрес, план участка, группы, план «Дорога к детскому саду»
	«Прогулки по родному хутору»	1. Расширять и уточнять знания детей о родном хуторе.	Оформление выставки рисунков детей: «Мой хутор Старая

		<p>2. Закреплять умение узнавать на фотографиях знакомые объекты, знать их назначение.</p> <p>3. Познакомить с понятием «жители хутора».</p> <p>4. Воспитывать интерес к жизни хутора.</p>	Станица», Создание альбома «Хутор, в котором я живу»
	<p>Тематическая неделя «Я человек»</p> <p>Интегрированное занятие «Выборы правителя Лесной поляны»</p>	<p>1. Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки;</p> <p>2. Формировать представление о себе как человеку – представителе живого на Земле.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»,</p> <p>- альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах»</p> <p>Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»;</p> <p>- картины для рассматривания «Я и моё тело»;</p> <p>- дидактические игры: «Угадай из какой сказки», «Чей персонаж».</p> <p>- серия «Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Кем быть», «Профессии», «Мой дом»;</p> <p>- иллюстрации и картины для рассматривания; дид. игра «Собери портрет»;</p> <p>- картины для рассматривания «Девочка с персиками», «Микки Морозов»;</p> <p>- иллюстрации на тему «Знаменитые мужчины и женщины нашей страны».</p>
Октябрь	<p>Экскурсия «Деревья на нашей улице»</p>	<p>1. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить и уточнить знания о разновидностях деревьев, кустарников, цветов на нашей улице.</p>	<p>Альбом для рассматривания «Деревья».</p> <p>Д/игры «С какого дерева листок».</p> <p>П/и «Найди дерево какое назову».</p>
	«Мой дом»	<p>1. Закрепить знания детей о разнообразии домов: многоэтажей (многоэтажный дом), много подъездов (многоподъездный). В</p>	<p>Художественно-творческая деятельность</p> <p>конструирование из бросового материала «Мой дом» (из коробок и</p>

		<p>доме есть балконы, лифт. Мне нравится мой дом. В доме нужно соблюдать чистоту.</p> <p>2. Учить детей знать и называть адрес своего проживания.</p> <p>3. Воспитывать уважение к соседям</p>	<p>бумаги). Иллюстрации домов, улиц.</p> <p>Рассматривание альбома «Улицы нашего хутора».</p> <p>Выставка рисунков «Дом в котором я живу»</p>
	<p>Проект «Имена героев в названии улиц нашего хутора»</p>	<p>1. Расширить знания детей о том, как давали названия улицам, с изменением их внешнего вида с течением времени.</p> <p>2. Воспитывать уважение к городу, его достопримечательностям.</p>	<p>Составление мини – рассказа с родителями «Почему так назвали мою улицу».</p> <p>Оформление фотовыставки «Улицы моего хутора».</p>
	<p>Развлечение «Осеннее путешествие»</p>	<p>Закрепление знаний детей об осенних явлениях природы.</p> <p>1. Дать понятие об особенностях смешанного леса, его особенностях как о зелёном доме животных и растений.</p> <p>2. Расширить представления детей о значимости леса.</p> <p>Воспитывать любовь к лесам нашего региона.</p>	<p>Сбор листьев для составления гербария.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Тематическая неделя «День народного единства»</p> <p>Познавательное занятие «Я имею право»</p>	<p>1. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>2. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна России и Ростовской области</p>	<p>герб России, герб Ростова-на-Дону, флаг России; иллюстрации зодчества и памятников архитектуры. альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт - Петербург</p> <p>видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Ростове-на-Дону.</p> <p>иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России;</p> <p>физическая карта мира (полушарий); глобус; детский атлас (крупного формата);</p> <p>иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме;</p>

			<p>подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства; фотографии детей, семьи, семейные альбомы; фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</p>
	«Ростов-на-Дону, Каменск-Шахтинский, Каменский район»,	<p>Вызвать интерес к истории возникновения города, района, как выглядела местность в древние времена. Познакомить детей с древними промыслами, которые существовали, транспортом и средством передвижения.</p>	<p>Оформление мини - выставки детских работ лепка «В гостях у гончаров. Старинная чаша», рисование «Роспись кувшина».</p> <p>-рассматривание альбома Семикаракорская керамика;</p> <p>-образцы посуды для самостоятельного раскрашивания;</p> <p>-иллюстрации о кухонных принадлежностях.</p> <p>Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку.</p> <p>-иллюстрации предметов быта, коллекция круп</p>
	«День матери»	<p>Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Стремление помогать им. Развивать умение составлять небольшие рассказы о маме.</p>	<p>Оформление выставки детских рисунков «Портрет моей мамы» (Все работы хороши, выбирай на вкус). День матери в группах ДОУ.</p>
Декабрь	«Край в котором ты живёшь»	<p>1. Учить находить на карте России Ростовскую область. 2. Расширять знания о городах, которые находятся рядом</p>	<p>-карта Ростовской области;</p> <p>-герб, флаг города, области, страны;</p> <p>-д/и «Названия городов родного края»</p>

		с родным городом. Значимость городов для страны, для людей, живущих в Ростовской области.	
	«Донские рассказы»	1.Познакомить детей с Донскими рассказами 2. Вызвать интерес к произведениям. 3.Воспитывать любознательность.	Изготовление настольного театра по Донским рассказам - изготовление декораций к постановкам сказки -пополнение уголка художественной литературы сказками автора; ;
Январь	Тематическая неделя «В гостях у Донских рассказов»	Расширение возможностей проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей. Пояснение основных отличительных особенностей сказки как литературного жанра.	Условия для свободного творчества с участием взрослого: «Вырезание симметричных фигур человека»; условия для детей в проведении самостоятельной театрализованной деятельности – мини-спектакль; репродукции картин русских художников (И. Билибин, Ю. Васнецов, В. Канашевич и др.); лото «Сказочные персонажи»: закрепление знаний детей о трудолюбивых героях; размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов; настольно –печатные игры по рассказам; условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности; лото «Театр настроения»; элементы костюмов для персонажей;

			поделки (персонажей) из природного материала; сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Мы играем в театр»; дидактические игры «Угадай-ка», «Шкатулка со сказками», иллюстрации книг. картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.
	«Край родной – земля Донская»	Познакомить с произведениями донских поэтов. Воспитывать уважение к творчеству донских поэтов.	
	«Забавы вокруг печки»	Знакомить с бытом русского народа. Дать знания о русской печи, как главной части избы	Рисование «Русская печь»
	«История русского костюма»	1. Знакомить с историей русского национального костюма. Подчеркнуть основное назначение одежды- оберег от болезней. 2. Дать понятие о том, что костюм – это труд, творчество, мастерство людей.	Иллюстрации с изображением людей в русских национальных костюмах; -оформление куклы в национальный костюм; -рисование «Русский сарафан и головной убор»; - аппликация «Русская рубаха»; -оформление выставки русского национального костюма.
Февраль	«Широка страна моя родная»	1. Дать детям представления о России. 2. Познакомить с глобусом. 3. Воспитывать чувство привязанности, гордости за свою страну.	Оформление в группе уголка патриотического воспитания с флагом, гербом страны; - разместить фотографию президента страны, губернатора Ростовской области; -ручной труд – изготовление из папье – маше «Вот какой мой шар земной»
	«Москва Златоглавая»	1. Познакомить с историей происхождения города, его названия.	Открытки о Москве; -карта Москвы; - запись колокольного звона; - презентация о Москве.

		2. Рассказать об историческом центре Москвы- Кремле.	
	«Защитники земли Русской»	1.Продолжать знакомить с историей нашей Родины на основе конкретных исторических событий. 2. Пробуждать интерес к жизни предков.	Иллюстрации картин «Три богатыря», «Куликовская битва»; - иллюстрации памятников.
	«День защитников Отечества»	1. Знакомство с людьми, прославившими Россию, с памятниками защитникам Отечества. 2. Воспитывать гордость за историческое прошлое своей страны.	Альбом «Наша Армия родная»; - создание мини –выставки «Рода войск»; - конструирование «Танк», «Самолёт».
Март	«Моя семья»	1.Расширять представления о семье: мы – это моя семья. 2. Расширять представления о семье. Учить ориентироваться в родственных отношениях. 3. Пополнять знания о родных людях. 4. Прививать любовь и уважение к своим родным и близким.	Семейные фотоальбомы; -составление древа семьи; -д/игра «Лучший по профессии»
	«Моя мама лучше всех»	1. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, бабушке, сестре, близким, которые вас окружают.	Оформление выставки рисунков «Портрет мое мамы»; -коллаж «Все профессии важны, все профессии важны»; -апликация – подарок к празднику «Подснежник» (оригами); - разучивание стихов к празднику.
	«Блюда донской кухни»	1. Продолжать знакомить с разнообразием уральских блюд. 2. Учить составлять технологическую карту приготовления блюд. 3. Обогащать знания о народных традициях. 4. Развивать любознательность,	Карточки – логорифмы: «Масляный блинок», «Разноцветный винегрет», шарлотка; - экскурсия на пищеблок; -дежурство в группе; -сюжетно-ролевая игра «Семья».

		воспитывать аккуратность	
Апрель	«День космонавтики. Первый космонавт Ю.А. Гагарин»	1. Воспитывать чувство гордости за нашу страну, первого космонавта. 2. Рассказать о нравственных и волевых качествах Гагарина.	Оформление выставки о космосе; - фотографии первого космонавта страны; - чтение рассказа В Гагарина «Грустная история найдёныша»; -рисование «Ракета летит к звёздам»; -апликация «Звёздный ковёр»; -просмотр презентации «Космос»; -прослушивание песни «Знаете каким он парнем был».
	«Посиделки»	1. Воспитывать интерес к народному быту, формировать образную речь. Употреблять в разговорной речи пословицы, поговорки. 2. Обогащать словарь названиями предметов быта: самовар, ухват, кочерга, печь, чугунок, сарафан, лапти, прялка.	Предметы быта: горшки, скатерти, вязаные дорожки, расшитые полотенца, прялка, сарафаны, музыкальные инструменты. Рисование «Полотенце с петухами».
Май	«Рассказ – беседа о Дне Победы»	1. Уточнять и расширять представления детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. 2. Закрепить знания о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ, как живые чтят и помнят их.	Иллюстрации о войне, открытки «Герои Великой Отечественной войны», «Герои войны Донского края». Рисование «Салют Победы».
	«Символика цвета и украшений русских женских головных уборов».	1. Показать какие основные декоративные элементы использовались в русских орнаментах, помочь детям понять символику цвета в русском национальном костюме. 2. Закрепить знания о названиях головных уборов, их особенностях	Рассматривание рисунков русских костюмов к русским народным сказкам. Силуэты головных уборов, модели элементов орнаментов, сюрпризная коробочка. Рисование «Русская красавица»

		(внешний вид, украшение). 3. Учить составлять узор, располагать его элементы симметрично. 4. Воспитывать интерес к русской истории, приобщать к русской культуре.	
	«Мне посчастливилось родиться на Руси»	1. Воспитывать любовь к своей Родине, родному городу, народному творчеству. 2. Закрепить знания о русском фольклоре.	Изготовление кокошников, шлемов.

План-график контроля

№ п/п	Тема мероприятия	Вид контроля	Способ сбора информации	Ответственный	Отражение результата
Сентябрь					
1.	подготовка групп к новому учебному году	обзорный	смотр групп	заведующий	оперативное совещание
2.	санитарное состояние групп	оперативный	наблюдение	заведующий	дневник контроля
3.	адаптация детей младшей группы	оперативный	наблюдение	заведующий	дневник контроля
4.	охрана жизни и здоровья детей	предупредительный	наблюдение	заведующий	дневник контроля
5.	наличие календарного планирования	оперативный	анализ планов воспитательно – образовательной работы	заведующий	методическое совещание
6.	организация и проведение режимных моментов	оперативный	наблюдение	заведующий	собеседование
7.	подготовка воспитателя к рабочему дню	выборочный	беседа с педагогом, наблюдение	заведующий	собеседование
8.	организация работы с родителями	оперативный	мониторинг	заведующий	собеседование
Октябрь					
1.	организация подвижных игр на прогулке	оперативный	наблюдение	заведующий	дневник контроля
2.	планирование	оперативный	анализ планов	заведующий	методическое

	воспитательно – образовательной работы		воспитательно – образовательной работы		совещание
3.	выполнение режима прогулки	оперативный	наблюдение	заведующий	собеседование
4.	организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально – дифференцированный подход	оперативный	наблюдение	заведующий	собеседование
5.	подготовка воспитателя к организации совместной деятельности с детьми, наличие материала	оперативный	наблюдение	заведующий	собеседование
6	готовность педагогов к рабочему дню	выборочный	беседа с педагогом, наблюдение	заведующий	собеседование
7	выполнение раздела программы «фэмп», усвоение детьми.	оперативный	наблюдение	заведующий	дневник контроля
Ноябрь					
1	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Педагогический мониторинг	Наблюдение	Заведующий	Педсовет справка
2	Работа фильтра, прием детей. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей)	Оперативный контроль	Наблюдение	Заведующий	Дневник контроля
3	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Оперативный	Наблюдение	Заведующий	Дневник контроля
4	Организация экспериментальной деятельности в старшем дошкольном возрасте	Взаимный контроль	Анкетирование , просмотр ОД, индивидуально й работы в уголках экспериментирования	Заведующий	Справка, совещание при заведующей

5	Обновление информации в уголке для родителей	Оперативный	Анализ информации	Заведующий	Справка
6	Анализ заболеваемости детей	Оперативный	Наблюдение, анализ	Заведующий	Справка
7	Организация изобразительной деятельности детей	Оперативный контроль	Наблюдение	Заведующий	Дневник контроля
8	Выполнение решения педсовета	Предупредительный контроль	Наблюдение	Заведующий	Педсовет
9	Организация праздников и развлечений	Оперативный контроль	Наблюдения	Заведующий	Совещание при заведующем
Декабрь					
1	санитарное состояние помещений групп	оперативный	наблюдение	заведующий,	справка
2	планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	оперативный	анализ планов	заведующий	собеседование
3	самообразование педагогов	предупредительный	анкетирование тестирование наблюдение беседы с педагогами	заведующий	собеседование
4	система работы по подготовке к новогодним праздникам	оперативный	наблюдение, анализ планов	заведующий	справка
5	наличие в группе развивающего уголка обж. формирование у детей основ безопасности.	оперативный	наблюдение, анализ	заведующий	дневник контроля
6	обновление информации в уголке для родителей	оперативный	анализ	заведующий	дневник контроля
7	формирование у детей грамматического строя речи	оперативный	наблюдение беседы с детьми	заведующий	дневник контроля
Январь					

1	организация праздников и развлечений	оперативный контроль	наблюдения	заведующий	совещание при заведующей
2	планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	оперативный	анализ планов	заведующий	дневник контроля
3	система планирования организации и эффективности хозяйственно – бытового труда детей	оперативный контроль	анализ планов	заведующий	дневник контроля
4	организация питания в группе. формирование к/г навыков.	оперативный	наблюдение	заведующий	дневник контроля
5	санитарное состояние помещений групп	оперативный	наблюдение	заведующий	справка
6	утренняя гимнастика	оперативный	наблюдение	заведующий	дневник контроля
Февраль					
1	Использование ИКТ – технологий в работе с дошкольниками.	Педагогический мониторинг	Наблюдение анализ планов беседы с детьми, с педагогами	Заведующий	Дневник контроля
2	Организация подвижных игр на прогулке	Оперативный	Наблюдение	Заведующий	Дневник контроля
3	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Заведующий	Дневник контроля
4	Оборудование книжного уголка и уголка развития речи	Оперативный контроль	Наблюдение	Заведующий	Дневник контроля
5	Планирование и эффективность организации дежурств в уголке природы	Оперативный контроль	Наблюдение	Заведующий	Дневник контроля
6	Социализация, нравственное воспитание дошкольников	Оперативный контроль	Наблюдение анализ планов беседы с детьми, с педагогами	Заведующий	Дневник контроля

7	Методы ознакомления с предметным миром и социальным окружением	Оперативный контроль	Наблюдение	Заведующий	Дневник контроля
Март					
1	приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа	педагогический мониторинг	наблюдение анализ планов беседы с детьми, с педагогами	заведующий	дневник контроля
2	организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период	оперативный	наблюдение	заведующий	дневник контроля
3	разнообразие игровой деятельности в течение дня	оперативный	наблюдение	заведующий	дневник контроля
4	санитарное состояние помещений групп	оперативный	наблюдение	заведующий	справка
5	организация культурно-досуговой деятельности	оперативный	наблюдение	заведующий	дневник контроля
Апрель					
1	сформированность у детей младшего возраста навыков самообслуживания	оперативный	наблюдение		дневник контроля
2	определить уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса.	фронтальный	наблюдение, анализ планов, беседы с детьми. анкетирование педагогов		педсовет
3	обзор сюжетно – ролевых игр: подготовка, вариативность, руководство	оперативный	наблюдение, анализ планов	заведующий	дневник контроля
4	планирование и организация	оперативный	наблюдение	заведующий	дневник контроля

	итоговых мероприятий по темам				
5	ознакомление детей с художественной литературой	оперативный	наблюдение	заведующий	дневник контроля
6	выполнение решения педсовета	предупредительный контроль	наблюдение	заведующий	педсовет
Май					
1	результаты итоговых занятий в дошкольных группах	тематический	наблюдение анализ планов, беседы с детьми	заведующий	педсовет
2	проведение педагогического мониторинга	оперативный	анализ листов индивидуально маршрута	заведующий	аналитическая справка, педагогический совет
3	планирование работы на летний оздоровительный период	оперативный	наличие планирования в группах, проверка журналов инструктажей	заведующий	педагогический совет
4	мотивационная готовность детей подготовительной группы к школе	текущий	собеседование с детьми	заведующий	совещание
5	санитарное состояние помещений групп	оперативный	наблюдение	заведующий	справка
6	организация праздников	оперативный контроль	наблюдения	заведующий	совещание при заведующей

Работа с заинтересованными организациями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в районных мероприятиях по плану Отдела образования Администрации Каменского района	В течение года	Колесникова Н.А.
2	Сотрудничество с библиотекой - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;	В течение года	Колесникова Н.А, Педагоги ДОУ

	- приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия.		
3	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение СМИ на открытые мероприятия.	В течение года	Колесникова Н.А.
4	Сотрудничество с МБОУ Ленинская ООШ - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Колесникова Н.А. Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт овощехранилища. - заготовить землю для зимних посадок;	Август - октябрь	завхоз
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь	завхоз
3	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	завхоз
4	Частичный ремонт надворного оборудования.	май	завхоз
5	Оформить альпийские горки и «зелёную аптечку» на территории д/с.	Май	Завхоз коллектив
6	Произвести покраску надворного оборудования. Завести песок, землю.	Май	Завхоз
7	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Завхоз Заведующий

Оснащение педагогического процесса в группах

	Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. Полнить в группах инновационный раздел. Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми. Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми. Оформить раздел теоретико-практической работы с родителями. Обогатить игровую зону. Приобрести детскую игровую мебель. Обновить материал по национальному воспитанию, УМК.	1 квартал в течение года 1 квартал. 4квартал В теч. года	Пед.коллектив. Воспитатели. Заведующий Заведующий
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------